

**Procès-verbal – Conseil d'école École Jean MOULIN – Ceton -  
Mardi 12 mars 2024 – 18h**

**Présents** : M. Suzanne (représentant de la CDC), Mme Nion (représentante de Ceton), Mme Grandidier, Mme Herbreteau, Mme Laurent, Mme Vaudelle, Mme Rocquain, (les parents représentants), Mme Bréard, Mme Tristani, Mme Laheurte, Mme Coieffey, Mme Ringuenet, Mme Guillaume (les enseignants), Mme Grignon ( ATSEM de l'école).

**Absences excusées** : M. Lemancel Inspecteur de l'Éducation nationale, Mme RIDEL, Mme Galepin (responsable agents)

**Secrétaire du conseil** : Mme LAHEURTE

**Réussite des élèves**

**PPL (plan prévention langage)**

Le PPL concerne les 13 élèves de GS. Les tests portent sur la conscience phonologique, le langage oral, la compréhension de consignes, la compréhension orale, la lecture/écriture et le lexique. Le pourcentage de réussite de l'ensemble des élèves est de 88.2 %, il est en hausse par rapport à l'année dernière. Aucun élève n'a obtenu des résultats inférieurs à 60 % (seuil de réussite attendu). L'objectif le moins bien réussi avec 73 % concerne la rubrique : comprendre une histoire.

**Les résultats des CP aux évaluations nationales :**

Les élèves de CP ont bien réussi les évaluations nationales et continu de progresser par rapport à septembre.

Compétences	Septembre			Janvier		
	score	À besoin	fragile	score	À besoin	Fragile
Comprendre des textes à l'oral	75%					
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	73%	1	2			
Manipuler des syllabes	76%	1				
Comprendre des mots à l'oral	82%					
Comprendre des phrases à l'oral	87%		2	93%		
Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	89%			98%		
Manipuler des phonèmes	57%		1	93%		
Écrire des syllabes				84%		
Comprendre des phrases lues seul				65%		4
Écrire des mots				69%	1	2
Lire à voix haute des mots				58%		4
Lire à voix haute un texte				58%		4

Compétences	Septembre			Janvier		
	score	À besoin	fragile	score	À besoin	Fragile
Lire des nombres entiers	98%					
Résoudre des problèmes	63%		4	72%		4
Quantifier des collections	100%					
Comparer des nombres	77%			54%	1	
reproduire un assemblage	65%	1				
Écrire des nombres entiers	100%			96%		1
Placer un nombre sur une ligne graduée	85%	1		83%		
<u>additionner</u>				89%		1
<u>Soustraire</u>				53%	5	

### Les résultats des CE1 aux évaluations nationales :

Les élèves ont progressé par rapport aux évaluations de CP de l'année dernière

Comprendre des phrases à l'oral 89 -> 92%

Lire à voix haute des mots 56% -> 78%

Pour les élèves à besoin des fiches échanges ont été faites et ont permis une aide du RASED.

Compétences	Septembre		
	score	À besoin	fragile
Comprendre des textes lus seuls	65,2%	1	2
<u>Écrire des syllabes</u>	79%	1	2
Comprendre des phrases lues seul	77%	1	1
<u>Comprendre des mots à l'oral</u>	86%		6
<u>Écrire des mots</u>	63%	3	1
Comprendre des phrases à l'oral	92%		4
Lire à voix haute des mots	78%	2	3
Lire à voix haute un texte	46%	4	1

Compétences	Septembre		
	score	À besoin	fragile
Lire des nombres entiers	86%		4
Résoudre des problèmes	61%	4	5
<u>Additionner</u>	63%	5	2
<u>Soustraire</u>	48%	4	2
<u>Calculer mentalement</u>	87%	1	2
<u>Écrire des nombres entiers</u>	82%	1	4
Placer un nombre sur une ligne graduée	58%	3	3
<u>Reproduire un assemblage</u>	56%	1	3

## Les résultats des CM1 aux évaluations nationales :

Compétences	Septembre		
	score	À besoin	fragile
<u>Comprendre des textes lus seuls</u>	53%	5	5
<u>Comprendre des texte à l'oral</u>	68%	1	4
<u>Écrire des mots</u>	38%	7	7
<u>Identifier la relation sujet-verbe</u>	64%	6	5
<u>Utiliser des marqueurs d'accord pour les noms et les adjectifs</u>	44%	6	7
<u>Reconnaitre les principaux constituants de la phrase</u>	53%	9	2
<u>Savoir trouver des synonymes</u>	49%	3	8
<u>Savoir trouver des mots de la même famille</u>	58%	4	7
<u>Lire à voix haute un texte</u>	32,5%	8	5

Compétences	Septembre		
	score	À besoin	fragile
<u>Résoudre des problèmes</u>	56%	4	4
<u>Additionner (Poser)</u>	73%	5	5
<u>Soustraire (Poser)</u>	71%	5	5
<u>Multiplication (Poser)</u>	9%	13	3
<u>Mémoriser des faits numériques</u>	18%	12	4
<u>Écrire des nombres entiers</u>	94%	1	1
<u>Placer un nombre sur une ligne graduée</u>	74%	2	2
<u>Émoriser des procédures</u>	30%	9	3

C'était la première fois que les évaluations avaient lieu en CM1, certains temps étaient très courts et seront revus.

Les résultats sont faibles et ont donné lieu à des fiches échanges et des équipes éducatives.

## Projets pédagogiques

TPS/PS/MS	Arrivée de 2 TPS en janvier Travail sur le thème de la galette (recette, vocabulaire et réécriture de J'aime la galette) Découverte de 2 nouveaux continents (Europe et Asie)	Petit déjeuner avec les parents avant Noël  Bibliothèque	Echange lecture et poésie MS/GS et CP/CE1  Piscine GS/CP
MS/GS	Ecriture d'une poésie (et enregistrement) en utilisant des mots qui riment Travail et expériences sur les 5 sens		
CP/CE1	Parcours EAC avec l'artiste Alexandra Fleurantin Projet d'écriture (avec Mme Massiquet) : création d'un jeu de devinettes (quel portrait de sorcière va avec la description) + présentation du jeu aux autres classes	Gymnase : jeu de raquette	
CE2/CM1	Projet d'écriture d'un résumé et lecture aux autres classes Participation au concours « Non au harcèlement » dans le cadre du programme Phare : réalisation d'une affiche	Gymnase : jeu de raquette  Séjour à la montagne : développer le vivre ensemble, développer ses connaissances sur l'histoire du ski, les avalanches et la faune, les paysages, les sports de glisse, l'agriculture et les métiers	
CM1/CM2	Plantations d'arbre avec la commune	Création d'un blog et d'une exposition  Cross du collège	

### Projets communs :

- Matinée Olympique à chaque période
- Echanges avec les maisons de retraite de Ceton
- Journée déguisée et gouter partager
- La fête du court métrage

### Bilan du marché de Noël :

#### Présentation de la chorale de Noël :

- chaque classe a présenté un chant
- ainsi que 2 chants collectifs
- et une danse.

Toutes les classes ont réalisé des créations afin de permettre à la coopérative scolaire de récolter des fonds. Ce marché de Noël a permis des bénéfices de 470€.

## **Point Hygiène et sécurité**

- Deuxième exercice incendie le 22/02/2024 en maternelle. L'alarme a été entendue par tous. L'évacuation s'est faite en rapidement jusqu'au point de rassemblement sur le parking.
- Le 22/02/2024 l'alarme élémentaire s'est déclenchée et toutes les classes ont évacuées en 1 min.
- Toutes les enseignantes sont sorties avec le registre d'appel.
- ▀ Exercices PPMS intrusion le 13 février 2024 : S'enfuir en élémentaire et mise en l'abri en maternelle.
- ▀ Exercice PPMS Mise à l'abri tempête réalisé dans tout le département, les élèves sont restés confinés dans les lieux prévus.
- ▀ DUERP 01/11/2020 : Fiche bouton de sortie et multiprise dans le bureau

Question d'un représentant de parents sur les sanitaires : Où en est le projet de construction des toilettes ?

- une première étude date du 31/01/2023 : le permis de construire a été refusé

Le premier projet avait été élaboré principalement par les salariés de la CDC et comportait une erreur de dimension sur la demande de permis de construire.

Ni le maire de la commune, ni les élus des commissions Travaux et commissions école n'avaient été consultés au moment de l'élaboration des premiers plans.

Une réunion fut ensuite programmée sur le terrain et la majorité des élus présents à la réunion, ont souhaité avoir une autre proposition.

Malheureusement il a fallu attendre 1 an, pour que le nouveau projet soit présenté, tout le monde est conscient des désagréments occasionnés par la vétusté de cet endroit

- Deuxième étude le 19/02/2024 —> en cours

Question d'un représentant de parents sur la sécurité autour de l'école :

- affiche distribuée aux familles

- Surveillance de la gendarmerie

Proposition d'un représentant de parents : signalétique créée par les enfants à l'école

## **Cantine :**

Provenance des aliments (mairie)

Entretien avec l'EPAD :

- Contrôle en mars 2023 : 40% de bio dans les repas servis à la cantine maintenant il demande 50%

Achat local et du surgelé.

- commission hygiène : résultat A

- Diététicienne présente une journée par semaine à l'EPAD

## **Organisation du temps scolaire :**

Vote des familles : 29 familles souhaitent rester à 4 jours et 7 familles souhaitent passer à 4 jours et demi

Avis du conseil d'école :

- Représentants des parents : 4 jours

- Enseignants : les avis sont partagés

- CDC : délibération en conseil